

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

Факультет истории искусства  
Кафедра кино и современного искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

О.В. Павленко

*О.В. Павленко* 2024 г.

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПУБЛИКАЦИОННАЯ  
АКТИВНОСТЬ АСПИРАНТА**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов  
по всем программам подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре

Москва 2024

# АКАДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ АСПИРАНТА

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов по всем программам  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Автор (составитель): проф. Марков А. В.

Программа утверждена  
на заседании кафедры кино и современного искусства  
11.10.2024, протокол № 13

Программа утверждена  
на заседании ученого совета факультета истории искусства  
21.10.2024, протокол № 10

Программа утверждена  
на заседании Научно-методического совета  
по аспирантуре и докторантуре  
24.10.2024, протокол № 1

## Аннотация

Дисциплина «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» является дисциплиной по выбору программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по всем программам аспирантуры.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Кино и современного искусства Факультета истории искусства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой научных публикаций как неотъемлемой частью исследовательской работы аспиранта.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **знать:**

Основные правила построения научного текста, формальные и содержательные требования ведущих профессиональных изданий к научному тексту.

Особенности различных жанров представления научного знания и спецификацию соответствующих требований различных изданий, прежде всего, международных высокорейтинговых изданий.

Ситуацию в журнально-издательской сфере, тенденции научного книгоиздания и журнального издания и соответствующие нормы публикационной активности ученых.

#### **уметь:**

Выбирать издание для публикации полученных научных результатов с учетом цели, задач и традиций конкретного издания, а также особенностей подготовки материалов к печати.

Адаптировать текст статьи к содержательным и формальным требованиям издания, ориентируясь на сложившиеся в нем нормы научного рецензирования и редактирования.

Вести переписку с научными журналами и научными издательствами, отвечать на вопросы и предложения рецензентов и редакторов.

#### **владеть:**

Базовым аппаратом современной эпистемологии в ее практическом применении для представления результатов в специализированных научных изданиях.

Навыками написания научного текста в соответствии с требованиями высокорейтинговых научных изданий, включая требования по обоснованию выбора материала и методов, аргументации, диалога и полемики с другими исследователями, обоснования выводов как необходимых.

Правилами самопроверки перед отправкой текста в научное издание, контроля качества и полноты аргументации, изложения, включая литературную сторону изложения, деталей оформления рукописи.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

## **1. Пояснительная записка**

**Цель дисциплины:**

**Задачи дисциплины:**

**Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» является дисциплиной по выбору программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по всем программам аспирантуры.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

Основные правила построения научного текста, формальные и содержательные требования ведущих профессиональных изданий к научному тексту.

Особенности различных жанров представления научного знания и спецификацию соответствующих требований различных изданий, прежде всего, международных высокорейтинговых изданий.

Ситуацию в журнально-издательской сфере, тенденции научного книгоиздания и журнального издания и соответствующие нормы публикационной активности ученых.

**уметь:**

Выбирать издание для публикации полученных научных результатов с учетом цели, задач и традиций конкретного издания, а также особенностей подготовки материалов к печати.

Адаптировать текст статьи к содержательным и формальным требованиям издания, ориентируясь на сложившиеся в нем нормы научного рецензирования и редактирования.

Вести переписку с научными журналами и научными издательствами, отвечать на вопросы и предложения рецензентов и редакторов.

**владеть:**

Базовым аппаратом современной эпистемологии в ее практическом применении для представления результатов в специализированных научных изданиях.

Навыками написания научного текста в соответствии с требованиями высокорейтинговых научных изданий, включая требования по обоснованию выбора материала и методов, аргументации, диалога и полемики с другими исследователями, обоснования выводов как необходимых.

Правилами самопроверки перед отправкой текста в научное издание, контроля качества и полноты аргументации, изложения, включая литературную сторону изложения, деталей оформления рукописи.

## 2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек-ции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Раздел 1. Современное мировое поле научной публикационной активности		10		10 Изучение библиографических и наукометрических ресурсов	Аттестация по итогам обсуждения на семинаре
2	Раздел 2. Устройство научной статьи для высокорейтингового рецензируемого издания		10		10 Изучение построения статей в ведущих рецензируемых изданиях	Аттестация по итогам обсуждения на семинаре
3	Раздел 3. Взаимодействие с научными журналами: от рукописи к публикации		16		16 Изучение деятельности ведущих рецензируемых изданий в истории и современности	Подготовка чернового варианта научной публикации для рецензируемого издания
4	ИТОГО:		36		36	Зачет с оценкой

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек-ции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Раздел 1. Современное мировое поле научной публикационной активности		10		10 Изучение библиографических и наукометрических ресурсов	Аттестация по итогам обсуждения на семинаре
2	Раздел 2. Устройство научной статьи для высокорейтингового рецензируемого издания		14		10 Изучение построения статей в ведущих рецензируемых изданиях	Аттестация по итогам обсуждения на семинаре
3	Раздел 3. Взаимодействие с научными журналами: от рукописи к публикации		16		12 Изучение деятельности ведущих рецензируемых изданий в истории и современности	Подготовка чернового варианта научной публикации для рецензируемого издания
4	ИТОГО:		40		32	Зачет с оценкой

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современное мировое поле научной публикационной активности

Лекция 1. Специфика научного журнала.

История научных журналов. Организация научного журнала. Работа редколлегии и рецензентов. Отличие научного журнала от литературного журнала и гибридных форм научно-литературного журнала.

Лекция 2. Наукометрия

Наукометрия как дисциплина и ее применение в естественных и гуманитарных науках. Основные наукометрические базы. Принципы наукометрии.

Практическое увеличение “видимости” своей статьи: правильное использование ключевых слов, благодарностей и других элементов статьи.

Лекция 3. Цитируемость

Магистральные и маргинальные направления в науке, подвижность ядра и периферии. Различные оценки цитируемости в различных дисциплинах. Коллаборации в науке и повышение цитируемости. Дисциплинарные и методологические обстоятельства повышения цитируемости.

Лекция 4. Интернационализация науки

Представление результатов деятельности на разных языках. Аннотация на английском языке и требования к ее содержанию. Ключевые слова на английском языке. Роль библиографии к статье в интернационализации науки.

Лекция 5. Выбор журнала

Создание списка журналов по своей дисциплине. Критическое исследование репутации журналов, их целей и задач. Журналы-хищники. Контекстуализация научного высказывания. Знакомство с процедурами работы журнала, порядком рецензирования и дальнейшей публикации.

Раздел 2. Устройство научной статьи для высокорейтингового рецензируемого издания

Лекция 6. Структура научной статьи.

Международный стандарт IMRAD. Объяснение элементов этого стандарта. Дополнительные элементы (приложения, иллюстрации) и правила их оформления.

Лекция 7. Оформление научной статьи.

Различные стандарты рубрикации, цитирования источников и составления библиографического списка. Научное и литературное авторедактирование. Проверка формальных моментов статьи (кавычки, символы и т. д.).

Лекция 8. Научный аргумент

Аргумент в диссертации и аргумент в научной статье. Проблема ограниченного объема научной статьи. Выборка материала и подбор примеров. Изложение собственной концепции как ядро статьи.

Лекция 9. Научная полемика

Необходимость полемики в любой статье. Правила ведения полемики: не только указывать на слабость аргументов коллеги, но и делать свои аргументы более сильными. Проверка качества собственных аргументов.

Лекция 10. Научная коллаборация

Правила написания статей в соавторстве. Проблема распределения обязанностей при работе в научном коллективе. Консультации с коллегами. Препринты и их роль. Юридические аспекты препринта и других внежурнальных публикаций научных результатов.

Раздел 3 Взаимодействие с научными журналами: от рукописи к публикации

Лекция 11. Создание списка журналов для публикаций по теме диссертации.

Лекция 12. Использование программного обеспечения для подготовки элементов научной статьи.

Лекция 13. Отправка публикации в журнал, включая использование систем онлайн-взаимодействия.

Лекция 14. Получение отзывов рецензентов и реакция на отзывы

Лекция 15. Предпечатная подготовка статьи, взаимодействие с научным и литературным редакторами журнала.

Лекция 16. Современная научная этика, этические и неэтические практики публикационной активности.

Лекция 17. Работа рецензента изнутри: рецензируем научную статью.

Лекция 18. Работа редактора изнутри: редактируем научную статью.

#### 4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются как традиционные технологии обучения (лекции), так и интенсивные инновационные методы обучения (дискуссии, круглые столы, обучение с использованием мультимедийной техники и др.).

Самостоятельная работа аспирантов проводится в виде исследования библиографических и наукометрических баз, сайтов журналов, истории отдельных журналов.

#### 5. Система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего контроля успеваемости по дисциплине включает реферат, исследовательский проект и др.

Система промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включает зачет с оценкой.

Реферат представляет собой черновой вариант статьи, предназначенной для рецензируемого издания, с соблюдением всех требований по содержанию и оформлению. Реферат может быть написан как на основе материала, которым занимается аспирант в ходе подготовки диссертационного исследования, если накоплен достаточный материал, так и на основании выпускной квалификационной работы бакалавра или магистра, если материала по будущей диссертации еще недостаточно. При этом необходимо соблюдение всех требований научной аргументации, критического рассмотрения проблемы, научного оформления, включая специальные требования авторитетных баз научного цитирования. Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

#### Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Композиция, аргументация, и другие стороны научной публикации, включая грамотное изложение и грамотное оформление, не вызывает возражений, возможны отдельные мелкие недочеты. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.

Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Композиция, аргументация, и другие стороны научной публикации, включая грамотное изложение и грамотное оформление, страдает рядом недочетов. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Композиция, аргументация, и другие стороны научной публикации, включая грамотное изложение и грамотное оформление, страдает существенными недочетами, не позволяющими говорить о том, что перед нами релевантное представление научных результатов. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

#### Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

#### 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## Примерная тематика рефератов

Определяется научными интересами каждого аспиранта

### Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Структура и рубрикация научного журнала
2. Основные мировые наукометрические базы
3. Основные российские наукометрические и библиографические базы
4. Понятие рецензируемого журнала
5. Журналы-хищники и их отличие от добросовестных журналов
6. Понятия достоверности научного результата и научной верификации
7. Журналы в системе науки как социального института
8. Процедуры редактирования и рецензирования в журнале
9. Представление научной аргументации в пределах научной статьи
10. Контроль за качеством научной аргументации
11. Международные требования к библиографическому списку. References.
12. Структура IMRAD и ее адаптация для гуманитарных наук
13. Причины высокой цитируемости и низкой цитируемости
14. Причины отклонения рукописей в высокорейтинговых журналах
15. Доработка рукописи по замечаниям рецензентов: основные правила
16. Препринты, доклады и другие способы допубликационного представления научных результатов
17. Работа научных издательств, виды издательств
18. Отправка рукописи в журнал. Сопроводительные документы
19. Пути интернационализации гуманитарных наук
20. Перевод аннотации на английский язык
21. Перевод ключевых слов на английский язык
22. Совместное получение научных результатов: соавторство, цитирования, благодарности
23. Особенности литературного стиля научных статей
24. Правильный подбор ключевых слов
25. Структура и информативность аннотации
26. Повышение “видимости” научной статьи
27. Практические рекомендации в научной статье
28. Правила изложения методологии в научной статье
29. Контекстуализация исследования во вводной части статьи
30. Историческая изменчивость представлений о научном стиле
31. Корректность полемических замечаний в статье
32. Гибридные неиндексируемые формы научной публикации (краткое сообщение, рецензия, теоретическая заметка, письмо в редакцию)
33. Индексация метаанных статьи
34. Журналы РГГУ, их история и современное состояние

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Список источников и литературы

### Основные источники

Выбираются научные журналы в зависимости от научных интересов аспиранта  
**Дополнительные источники**

### Основная литература

Академическое письмо : от исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под ред. Ю. М. Квшинской. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 282, [2] с

Академическое письмо. От исследования к тексту [Электронный ресурс] : от исследования к тексту : учебник и практикум / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под ред. Ю. М. Квшинской. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 284 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Академическое письмо: процесс, продукт и практика : Учебное пособие / И. Б. Короткина. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 295. - (Образовательный процесс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

### Дополнительная литература

Короткина И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : Монография / И. Б. Короткина. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 219. - (Актуальные монографии). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Меняйло В. В. Меняйло Вера Владимировна.

Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy : Учебное пособие / В. В. Меняйло [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 240. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

### Ресурсы Интернет

ГуглАкадемия <https://scholar.google.ru>

[www.refseek.com](http://www.refseek.com)

[www.worldcat.org](http://www.worldcat.org)

<https://link.springer.com>

[www.science.gov](http://www.science.gov)

[www.pdfdrive.com](http://www.pdfdrive.com)  
[www.base-search.net](http://www.base-search.net)

Базы цитирования

<https://www.scopus.com/home.uri>  
<https://login.webofknowledge.com>  
<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>  
<https://www.elibrary.ru/>

Рейтинг журналов

<https://www.scimagojr.com>

Программы

Зотероу <https://www.zotero.org>  
Менделей <https://www.mendeley.com/>

Транслитерация

<https://translit.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации дисциплины желательны:

Индивидуальные компьютерные места с выходом в Интернет

Электронная доска с подключением компьютеров всех участников

При невозможности такого обеспечения необходимы компьютер с выходом в Интернет и проектор для преподавателя

## **9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме исследования баз цитирования и сайтов научных журналов, включая исследование специфики научного производства в данном отношении. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научной деятельности,

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, подготовку к преподавательской деятельности.

**Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины**

Академическая работа и публикационная активность аспиранта

(Название дисциплины)

**Автор (составитель):**

Марков А. В., д. ф.н., доц.

(Инициалы, фамилия, уч. степень, уч. звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Лист изменений  
в рабочей программе дисциплины**

\_\_\_\_\_  
(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись